



● ПАСТОРСКАЯ ИНТЕРНАТУРА

26 ПАСТОРСКИХ  
НАВЫКОВ

---

Website

[ministerial.esd.adventist.org](http://ministerial.esd.adventist.org)



## НАВЫК 17

### ОРГАНИЗАЦИЯ СУББОТНЕЙ ШКОЛЫ

---

«И, начав от Моисея, из всех пророков изъяснял им сказанное о Нем во всем Писании» (Лк. 24:27).

МП, с. 100-103

Субботняя школа, являясь одним из самых важных наших служений, — это „церковь за учебой“. Каждую субботу члены нашей церкви и тысячи их заинтересованных друзей собираются в субботней школе, чтобы систематически изучать истины Слова Божьего.

Пастор — ключевое звено в организации СШ общины.

И главными его задачами являются: проведение учительского собрания, обучение учителей СШ, проведение пасторского класса.

# ОПИСАНИЕ НАВЫКА



# ОСВОЕНИЕ НАВЫКА

Приобрести знания об организации и принципах работы СШ и всех ее подразделений.

# ЦЕЛЬ

Научиться проводить учительское собрание, занятия в классе СШ для взрослых, для молодёжи и для детей разных возрастов и организовать евангельское служение через классы СШ.



# ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА



- Знать и уметь преподавать церкви рекомендации Духа пророчества о важности правильной организации работы субботней школы;
- знать и уметь преподавать общине цели и задачи СШ и методы их достижения;
- уметь составлять план проведения урока СШ и подготовить вопросы для дискуссии;
- уметь подготовить и организовать программу проведения СШ;
- уметь провести урок СШ в обычном, молодежном и детском классах;

# ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА



- научиться планировать и проводить учительское собрание;
- научиться представлять «Вести надежды», включая призыв к пожертвованиям СШ;
- уметь обучать учителей СШ; уметь совместно с учителями СШ планировать и осуществлять евангельское служение в рамках класса, а также всей СШ общины;
- уметь проводить пасторский класс.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:



- Рекомендации Духа пророчества об организации работы СШ.
- Цели и задачи СШ и методы их достижения.
- Проведение субботней школы в рамках субботнего богослужения.
- Подготовка и проведение учительского собрания.



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:



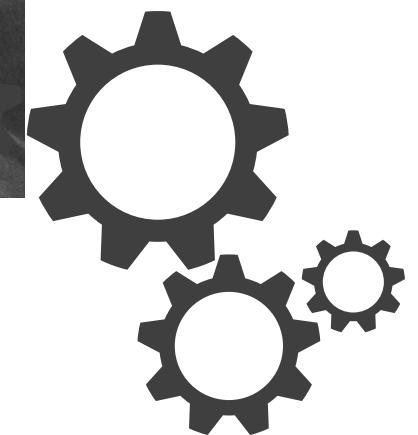
- Особенности проведения урока СШ для разных возрастных групп.
- Евангельское служение в СШ.
- Представление «Вестей надежды».
- Участие во всемирной миссии церкви через пожертвования субботней школы.
- Развитие дружеских отношений посредством СШ.





# ПРАКТИКА

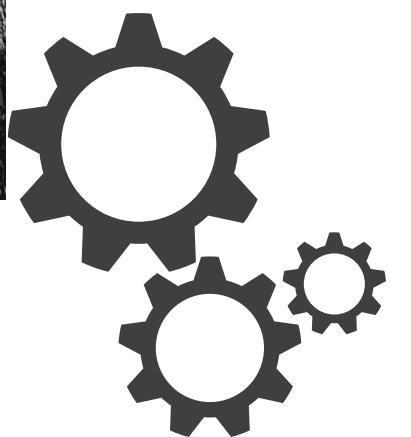
- Подготовьте и проведите в церкви семинар о рекомендациях Духа пророчества и важности правильной организации работы субботней школы.
- Подготовьте и проведите в церкви семинар о целях и задачах СШ и методах их достижения.
- Подготовьте план урока и вопросы для дискуссии, также проведите учительское собрание и урок в классе СШ в течение одного квартала.
- Проведите не менее двух семинаров для учителей СШ.





## ПРАКТИКА

- Проведите служение «Вести надежды» и сделайте призыв к пожертвованиям СШ не менее пяти раз.
- Проведите урок в классах для различных возрастных групп: *дети* (три месяца в разных возрастных группах); *молодежь* (три месяца), *взрослые* (три месяца).
- Осуществите план евангельского служения вместе с классом субботней школы.
- Проведите с классом СШ особое служение (в социальной, медицинской или иной сфере служения).



# ЛИТЕРАТУРА:

- Церковное руководство, гл. 8, 10, 11.
- Руководство для организации субботней школы в общине.
- Э. Уайт, Пасторское служение, гл. 50.
- Чарльз Бец. Методы обучения в субботней школе.

