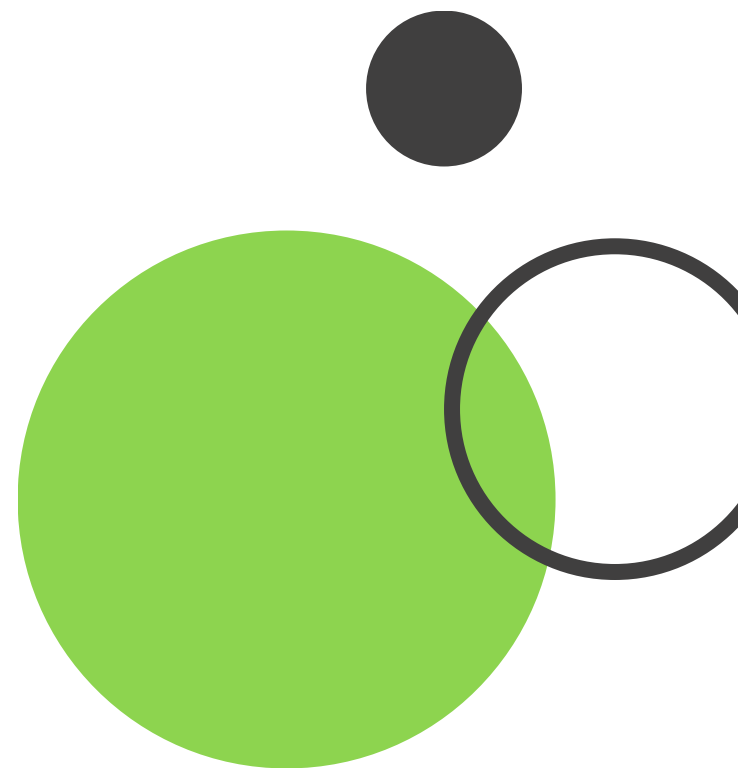




● ПАСТОРСКАЯ ИНТЕРНАТУРА

26 ПАСТОРСКИХ НАВЫКОВ



Website

ministerial.esd-sda.org



НАВЫК 13

ХРИСТИАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Вникай в себя и в учение; занимайся сим постоянно: ибо, так поступая, и себя спасешь, и слушающих тебя» (1 Тим. 4:16).

МП, с. 81-85



Церковь Адвентистов Седьмого Дня придает большое значение образованию, основанному на библейских принципах. Одна из важных задач пастора состоит в том, чтобы донести до членов церкви и их детей ценность адвентистского образования. Популяризация и продвижение христианского образования среди членов церкви — важная часть евангельского служения.

ОПИСАНИЕ НАВЫКА



ОСВОЕНИЕ НАВЫКА

Ознакомиться с философией адвентистского образования, понять роли адвентистского образования в укреплении церкви и важности образования, основанного на библейских принципах для детей и молодежи.

ЦЕЛЬ

Узнать философию адвентистского образования, его роль в становлении и жизни Церкви АСД, а также в будущем вдохновлять людей становиться частью адвентистского образования своим личным примером, в проповедях и при личных встречах.



ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА



- Знать и уметь преподать библейские принципы и советы Духа пророчества о важности адвентистского образования в жизни каждого человека;
- изучить философию и принципы функционирования системы образования в Церкви Адвентистов Седьмого Дня;
- научиться видеть красоту и преимущества адвентистского образования и уметь показать это окружающим;
- научиться организовывать и проводить богослужения, посвященные адвентистскому образованию;

ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАВЫКА



- уметь организовывать и проводить богослужения и уроки доброты в школе;
- находя подход к каждому члену церкви, предоставить ему возможность стать частью системы адвентистского образования через участие в создании и/или сильную поддержку образовательных центров, школ и высших учебных заведений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:



- Библейские принципы истинного образования в жизни каждого человека.
- Советы Эллен Уайт в сфере адвентистского образования.
- Преимущества адвентистского образования.
- Адвентистское образование как самая продолжительная евангельская работа.
- Ценность влияния христианских учителей и преподавателей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

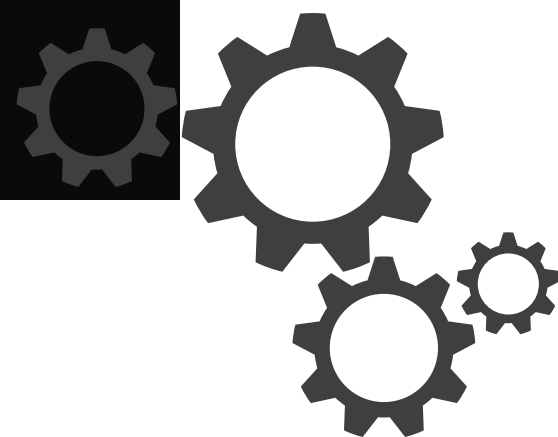


- Как сделать доступным адвентистское образование для детей конкретной общины.
- Система адвентистского образования Церкви Адвентистов Седьмого Дня на примере мировых дивизионов.
- Опыт соседних общин конференции/униона в открытии школ.
- Важность выбора адвентистского вуза для молодежи.
- Дружеские отношения с родителями учеников как возможность приобрести их для Христа.



ПРАКТИКА

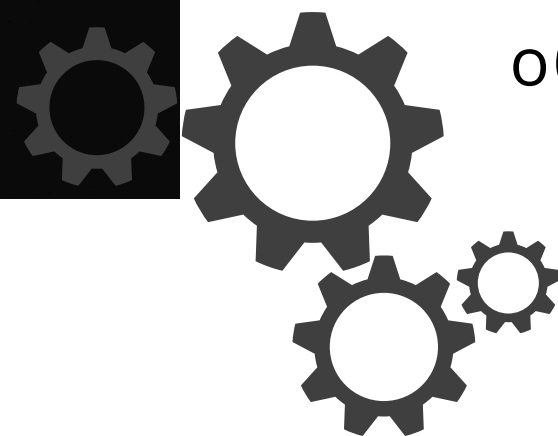
- Подготовить и обратиться к церкви с проповедью или семинаром о библейских принципах истинного образования в жизни каждого человека.
- Подготовить и обратиться к церкви с проповедью или семинаром о советах Духа пророчества относительно адвентистского образования, его важности и ожидаемого участия в нем каждого члена церкви.





ПРАКТИКА

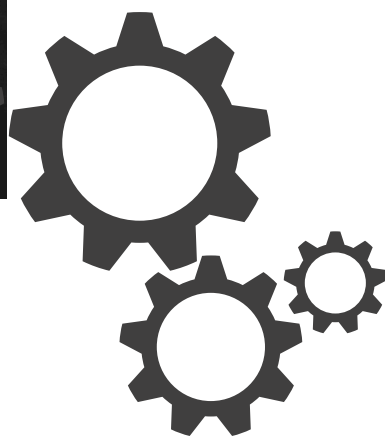
- Ежегодно посвящать одну из суббот христианскому образованию. Проводить в конце учебного года (см. календарь особых дат и мероприятий на год) богослужения, посвященные теме христианского образования.
- Совершить молитву посвящения за учителей, детей школьного возраста и их родителей, молодых людей, поступающих в вузы.
- Принять участие в заседаниях совета действующей адвентистской школы вместе с директором отдела образования конференции (не менее двух раз).





ПРАКТИКА

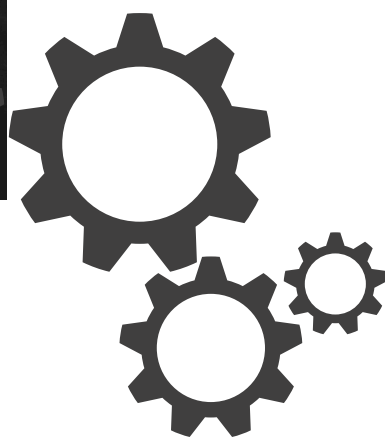
- Поддержать учителей через участие в работе школы, центра дошкольного образования или другого образовательного центра.
- Провести лично богослужение в школе (не менее трех раз).
- Провести лично библейский урок в школе (не менее трех раз).
- Изучить возможности открытия центра дошкольного образования и начальной школы, ознакомиться с основными принципами работы.





ПРАКТИКА

- Совместно с пастором-наставником побеседовать с родителями учеников школы (минимум два раза).
- Показать личным примером приверженность библейской концепции о важности истинного образования.
- При отсутствии собственной школы при общине некоторое время провести в ближайшей адвентистской школе, сотрудничая с местным пастором.



ЛИТЕРАТУРА:

- Э. Уайт. Пасторское служение, гл. 17, 41.
- Руководство для служителя, гл. 32.
- Э. Уайт. Воспитание.
- Д. Найт. Философия и образование.

